
FREITAG, 21. NOVEMBER 2014

ab 11:00 Uhr

Öffnung des Tagungsbüros, Anmeldung

Kaffee & Snacks

12:30 Uhr – 13:30 Uhr, HS A140

Offizielle Eröffnung der ISES VIII

JUN.-PROF. DR. STEPHAN SALLAT, Erfurt

PROF. DR. MANFRED GROHNFELDT, München

PROF. DR. VOLKER MALL, München

13:30 – 14:30 Uhr, HS A140

KEYNOTE

PROF. DR. BENCIE WOLL, University College London

Developmental Language Impairments in Acquiring a Sign Language

14:30 – 15:00 Uhr Pause

15:00 – 16:30 Uhr

Hörsaal A140

Arbeitsgruppe 1

Moderation:

STEFFI SACHSE (Heidelberg)

STEFANIE SCHULER, NORA BUDDE-SPENGLER (Ulm), STEFFI SACHSE (Heidelberg), KATARINA GROTH, FRANZISKA EGERT (Ulm), MICHAELA HOPF (München)

Sprachförderung mehrsprachiger Kinder in Kindertagesstätten

Hörsaal M105

Einzelvorträge

„Diagnostik/Neuro-kognitive Marker“

CARLA WEGENER, TANJA ETZ (Idstein), HENNING REETZ (Frankfurt)

Frühdiagnostik durch "genaues Hinhören"? Ein Hörversuch zur Säuglingsschreianalyse

JÜRGEN KOHLER (Zürich)

Identifikation des beginnenden Stotterns

FRANK DOMAHS, JAN STEINER, CHRISTINA KAUSCHKE (Marburg), ULRIKE DOMAHS (Köln)

Auswirkungen einer kindlichen SES/LRS auf die morpho-prosodische Verarbeitung im Erwachsenenalter: Eine EKP-Studie

16:30 – 17:00 Uhr Pause

17:00 – 18:30 Uhr**Hörsaal A140****Arbeitsgruppe 2**

Moderation:
TANJA RINKER (Konstanz)

TANJA RINKER (Konstanz), VALERIE SHAFER (New York), NORA BUDDEN-SPENGLER (Ulm), STEFFI SACHSE (Heidelberg), NELLY-ANN FRITSCHKE, HENRIETTE STOLL (Konstanz), VANESSA BORCHERS, NATALIA GAGARINA (Berlin), ANNEGRET KLASSERT, SOPHIA JÄHNIGEN (Potsdam)

Sprachentwicklung türkisch-deutsch aufwachsender Kinder mit und ohne SSES

Hörsaal M114**Einzelvorträge „SSES/SES“**

JULIA SIEGMÜLLER (Rostock)
Das Speichern von Wörtern: ein unterschätztes Problem? - zur Therapie des kindlichen Wortschatzes

ANTJE SKERRA, NATALIE GAGARINA (Berlin), FLAVIA ADANI (Potsdam)
Das Verständnis der Konjunktionen /weil/ und /aber/ bei Kindern mit einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung

KATHRIN PFEFFER (München)
Makrostruktur, Kohärenz, Kohäsion: Defizite in der Erzählproduktion von Kindern mit SES und ihre Ursachen

Hörsaal M105**Einzelvorträge „AVWS, Kinder gehörloser Eltern“**

SOLVEIG CHILLA (Heidelberg), JOHANNES HENNIES (Bremen)
Hörende Kinder gehörloser Eltern - ein Fall für die Sprachtherapie?

ANDREAS NICKISCH (München), CHRISTIANE KIESE-HIMMEL (Göttingen)
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsleistungen bei Zweit-, Dritt- und Viertklässlern: Welche Tests trennen auffällige von unauffälligen Kindern?

ANDREAS NICKISCH (München), CHRISTIANE KIESE-HIMMEL (Göttingen)
Satzgedächtnis bei Kindern mit AVWS

ab 19:30 Uhr, Gaststätte Georgenhof**SOCIAL DINNER**

Im urbayrischen Ambiente bietet das Social Dinner eine gute Möglichkeit, um miteinander ins Gespräch zu kommen und die Kontakte zu vertiefen. Beim Drei-Gänge-Menü im typisch bayrischen Stil haben Sie die Gelegenheit, den Ursprüngen der ISES auch kulinarisch nachzugehen.

Gaststätte Georgenhof, Friedrichstraße 1, 80801 München-Schwabing (Wegbeschreibung siehe Tagungsmappe)

SAMSTAG, 22. NOVEMBER 2014

9:00 – 10:00 Uhr, HS M118
KEYNOTE
PROF. DR. BARBARA HÖHLE, Universität Potsdam

Rhythmus und Intonation: Zur Rolle der Prosodie im Spracherwerb

10:00 Uhr – 10:30 Uhr Pause

10:30 – 12:00 Uhr
Hörsaal M114
**Einzelvorträge
„Zweisprachigkeit“**

KATHARINA SALGERT
(Sheffield/Rostock), SILKE FRICKE, JOY
STACKHOUSE (Sheffield), ANNETTE FOX-
BOYER (Rostock)

**Erste normative Daten zum
Phonologieerwerb türkisch-
deutsch bilingualer Kinder**

MONIKA ROTHWEILER (BREMEN)
**Spezifische
Sprachentwicklungsstörung
und früher L2-Erwerb: Zur
Differenzierung von
Abweichungen im
Grammatikerwerb**

ANNA-LENA SCHERGER (Wuppertal)
**Kasuserwerb bilingualer
deutsch-italienischer Kinder
mit SSES**

Hörsaal M105
**Einzelvorträge „Familiäres
Sprachangebot/Late
Talkers“**

ANKE BUSCHMANN (Heidelberg)
**Familienorientierte
Intervention bei
sprachauffälligen Kindern**

ANGELA ANDERKA, SABINE WEINERT
(Bamberg)
**Zur Bedeutung der
Komplexität des familiären
Sprachangebotes für den
Spracherwerb im
Vorschulalter**

CLAUDIA WIRTS (München)
**Was wird aus ehemaligen
Late Talkers?**

Hörsaal M118
Arbeitsgruppe 3

Moderation:
ANNEROSE KEILMANN (Mainz)

ANJA POLLAK-HAINZ, ANNEROSE
KEILMANN, ULRICH ZECHNER, ANNE
LÄBIG, OLIVER BARTSCH (Mainz)
**Genetik der
Sprachentwicklungsstörung**

12:00 – 13:00 Uhr Mittagspause

13:00 – 14:30 Uhr
Nachwuchssession: Abschluss- und Qualifikationsarbeiten
Hörsaal M118
„Diagnostik“

ANDREAS ZIMMERMANN (Winterthur)

Monitoring des Sprachverstehens von zwei- und dreijährigen Kindern

CHRISTINA HAUPT (Osnabrück),

DILYS TREHARNE (Sheffield)

Früherkennung von Sprachproblemen 3- und 4-jähriger deutscher Vorschulkinder - Einschätzungen von Eltern und ErzieherInnen

JULIA WAAGE, SASKIA KONOPATSCH

(Rostock), MONIKA RAUSCH (Brühl)

Entwicklung und Erprobung eines Leitfadeninterviews für Vorschulkinder mit Frühförderung zur Erfassung ihrer Teilhabeinschätzung auf Grundlage der „ICF-CY-Checklisten für das Kindes- und Jugendalter (3-6)“
Hörsaal M105
„Therapie/Förderung“

KATHARINA MOHS (Hamm),

PETRA KORNTHEUER (Idstein)

Dialogisches Lesen als Möglichkeit der Sprachförderung im Vorschulalter

SYLVIA WARNOW, JUDITH BEIER, JULIA

SIEGMÜLLER (Rostock)

Evaluation der Therapie zum Erwerb der Perfektregele nach dem PLAN – Eine Pilotstudie
Hörsaal M114
„Sprachentwicklung“

ALEXANDER RÖHM, ANJA STARKE, UTE

RITTERFELD (Dortmund)

Einfluss der phonologischen Schleife auf Sprachentwicklung und mathematische Basiskompetenzen bei Vorschulkindern

ANNA LEHNHOFF, ANNETTE FOX-BOYER

(Rostock)

Der Zusammenhang zwischen phonetisch-phonologischer und lexikalischer Entwicklung bei sprachunauffälligen Kindern und Late Talkern

14:30 – 15:00 Pause

15:00 – 16:30 Uhr, Dekanatgang
Poster Session

 PATRICIA POMNITZ (Gießen): **Langzeitanalyse der gestörten Lexikonentwicklung an einem Einzelfall (work in progress)**

 TANJA POULAIN, JENS BRAUER (Leipzig): **Änderung des mütterlichen Interaktionsstils - eine Längsschnittstudie**

 LEA HUNDERTMARK, CHRISTINA KAUSCHKE (Marburg): **Pluralbildung bei bilingualen Kindern mit und ohne Sprachauffälligkeiten**

 KRISTIN HOFMANN (Erfurt): **Soziolinguistische Aspekte der Familienkommunikation gehörloser Eltern und hörender Kinder**

 WIEBKE ROHDENBURG (Bremen): **Logopädische Forschung mit Kindern: der Umgang mit der aufgeklärten Einwilligung**

JULIA HELD (München), JULIA LOMAKO, NATALIA GAGARINA (Berlin), KATRIN LINDNER (München): **Identifizierung von sukzessiv bilingualen Kindern mit SSES**

DOREEN SCHÖPPE & SEBASTIAN KEMPERT (Berlin): **Vorschulische Basiskompetenzen des Schriftspracherwerbs bei Kindern deutscher und türkischer Herkunftssprache**

DOREEN SCHÖPPE (Berlin): **Frühe Lesefähigkeiten von Kindern mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache und der Einfluss einer phonologischen Fördermaßnahme**

SARAH GIRLICH, CHRISTINE STEINMETZER, CHRISTIAN W. GLÜCK (Leipzig): **Qualifizierung pädagogischer Fachkräfte im Bereich alltagsintegrierte Sprachbildung**

16:30 – 18:00 Uhr

Hörsaal M114

Einzelvorträge „Spracherwerb“

TOBIAS RUBERG (Bremen)
Der Erwerb der Genuskongruenz im Deutschen durch einsprachige und sukzessiv mehrsprachige Kinder

SIGRUN LANG (Aachen), ANNETTE FOX-BOYER (Rostock), KLAUS WILLMES VON HINCKELDEY (Aachen)
Die präverbale und frühe verbale Entwicklung sich typisch entwickelnder deutschsprachiger Kinder: Einzelfallberichte

ANJA FENGLER, LARS MEYER, ANGELA D. FRIEDERICI (Leipzig)
Hirnentwicklung: Was passiert im Zeitfenster des komplexen Grammatikerwerbs?

Hörsaal M105

Einzelvorträge „LRS“

HUBERTUS HATZ, STEFFI SACHSE (Heidelberg)
Einfluss des Unterrichtskonzeptes beim Schriftspracherwerb bei Risikokindern für LRS

CAROLA SCHNITZLER (Potsdam)
Kompensation des LRS-Risikos bei Kindern mit überwundenen USES, die primär die phonologische Ebene betreffen

NAOMI KATHARINA BUCHMANN (München)
Therapie für englisch-deutsch bilinguale Kinder mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

Hörsaal M118

Arbeitsgruppe 4

Moderation:
MARTINA PENKE (Köln), MONIKA ROTHWEILER (Bremen)

JOHANNES HENNIES (Bremen), MARTINA PENKE (Köln), MONIKA ROTHWEILER (Bremen), EVA WIMMER (Köln), CORNELIA NUTSCH (Hamburg), MARKUS TÖNJES (Köln)
Spracherwerb bei schwerhörigen Kindern

18:00 – 18:30 Uhr Pause

18:30 – 20:30 Uhr, HS M118

Mitgliederversammlung der GIS.KID e.V.

SONNTAG, 23. NOVEMBER 2014

9:00 – 10:00 Uhr, HS M118
KEYNOTE
DR. MEJA KÖLLIKER-FUNK, Schulpsychologie und logopädische Controllingstelle Kanton-Schaffhausen

Sprachprofile von Kindern mit Spracherwerbsstörungen: Schnittstellen gefunden!

10:00 – 10:30 Uhr Pause

10:30 – 12:00 Uhr

Hörsaal M114	Hörsaal M105	Hörsaal M118
Einzelvorträge „Sprachentwicklung/- therapie bei Kindern mit Syndromerkrankungen“	Arbeitsgruppe 5	Arbeitsgruppe 6
JULIA SIEGMÜLLER, JEANNINE BAUMANN, JUDITH BEIER (Rostock), SUSANNE VAN MINNEN (Gießen)	Moderation: UTE SCHRÄPLER (Basel)	Moderation: CHRISTIAN W. GLÜCK (Leipzig)
Sprachentwicklung bei Williams-Beuren-Syndrom – Langzeitliche Betrachtungen des Spracherwerbs	DAVID ALLEMANN, ANJA BLECHSCHMIDT, UTE SCHRÄPLER (Basel), BETTINA ACHHAMMER, DANIELA KIENING (München)	MARKUS SPREER, ANIKA BUTZ, CORNELIA SCHULZE, CHRISTIAN W. GLÜCK (Leipzig), ANJA K. THEISEL (Heilbronn), AMELIE MAHLSTEDT (Leipzig)
JUDITH BEIER, JEANNINE BAUMANN, IRMHILD PREISINGER, JULIA SIEGMÜLLER (Rostock)	Professionsentwicklung in der Kindersprachtherapie	Kinder mit spezifischen Sprachentwicklungsstörungen in der Schule. Beiträge aus dem Forschungsprojekt Ki.SSES
Gesamtergebnisse des Projektes „Möglichkeiten und Grenzen der sprachtherapeutischen Versorgung von Kindern und Jugendlichen mit Willams- Beuren-Syndrom und Wortfindungsstörungen“		
MARTINA PENKE, EVA WIMMER (Köln)		
Sprachliche Beeinträchtigungen von Kindern mit Down-Syndrom: Verzögerung oder Störung?		

12:00 – 12:30 Uhr Pause

12:30 – 13:30 Uhr**Hörsaal M118****Einzelvorträge****„Phonetisch-phonologische Störungen/phonologische Schleife“**

SANDRA NEUMANN (Köln), MIRIAM MEINUSCH (Berlin),
PRISCA STENNEKEN (Köln)

Verständlichkeit im Kontext (ICF-CY) bei Kindern mit phonetisch-phonologischer Störung im Vorschulalter

STEPHAN SALLAT (Erfurt)

Phonologische Schleife und Musikalisches Arbeitsgedächtnis**Hörsaal M114****Einzelvorträge****„Therapie/Förderung“**

BETTINA ACHHAMMER (München)

Förderung pragmatisch-kommunikativer Fähigkeiten bei Kindern mit Techniken des Improvisationstheaters

MARKUS SPREER (Leipzig), STEPHAN SALLAT (Erfurt)

Förderort Sprachheilkindergarten - Interdisziplinäre Zusammenarbeit von medizinisch-therapeutischen und pädagogischen Fachkräften

13:45 Uhr, M118**Verabschiedung, Abschluss der Tagung**