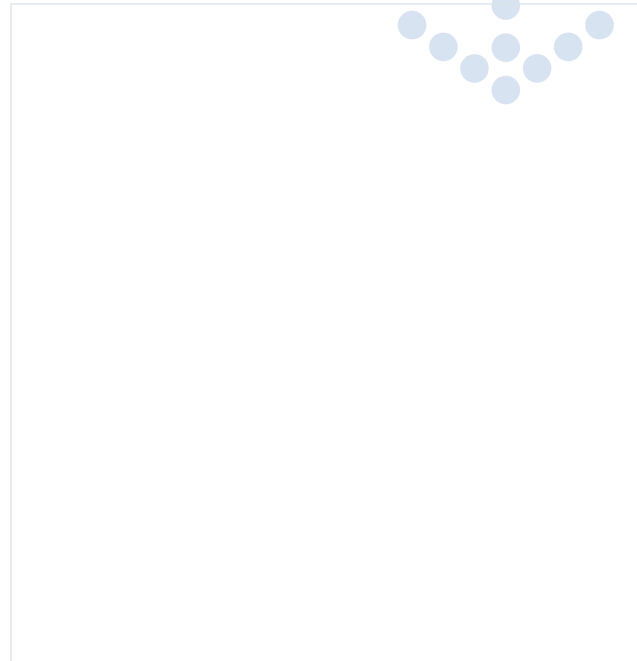


## Organisation

- Das Training enthält 7 Gruppensitzungen zu je 2 Stunden, die im zweiwöchigen Abstand stattfinden, sowie 1 Einzeltermin mit Eltern und Kind.
- Nach einem halben Jahr findet ein Nachschulungstermin statt.
- Das Training findet in einer Kleingruppe von maximal 10 Personen ohne Kinder statt.
- Zu jeder Trainingseinheit erhalten die Eltern schriftliches Material.
- In Vorbereitung einer Kursteilnahme findet eine Überprüfung der kommunikativen/sprachlichen Fähigkeiten des Kindes statt. Mit den Eltern wird ein persönliches Vorgespräch geführt.

Das Elternttraining wird ausschließlich von zertifizierten Fachleuten durchgeführt.

## Kontakt und Anmeldung



*Zertifiziert für die Durchführung des Heidelberger Elterntrainings*

## HEIDELBERGER ELTERNTRAINING

zur Kommunikations- und Sprachanbahnung  
bei Kindern mit globaler Entwicklungsstörung

Ein Gruppenprogramm für Eltern



Das Heidelberg Elternttraining zur Kommunikations- und Sprachanbahnung bei Kindern mit globaler Entwicklungsstörung wurde von Dr. Anke Buschmann und Dr. Bettina Jooss entwickelt.

Weitere Informationen unter:  
[www.heidelberg-elterntraining.de](http://www.heidelberg-elterntraining.de)



**Das Heidelberger Elterntraining zur Kommunikations- und Sprachanbahnung bei Kindern mit globaler Entwicklungsstörung** ist eine Adaptation des Heidelberger Elterntrainings für Eltern von Kindern mit isolierter Verzögerung in den sprachlichen Fähigkeiten.

Viele Kinder mit einer allgemeinen Entwicklungsstörung weisen neben einer verlangsamten motorischen und/oder kognitiven Entwicklung auch Defizite in den kommunikativen Fähigkeiten auf. Sie haben Schwierigkeiten im Verstehen von Sprache und verfügen über das zweite Lebensjahr hinaus nur über einen sehr geringen aktiven Wortschatz. Dies kann es Bezugspersonen erschweren die Kommunikationssignale des Kindes zu deuten und adäquat auf dessen Bedürfnisse zu reagieren.

Im Rahmen des Elterntrainings lernen die Eltern Möglichkeiten kennen, um ihrem Kind den Einstieg in den Spracherwerbsprozess zu erleichtern. Sie erfahren, wie sie ihr Kind im alltäglichen Umgang sprachlich anregen und wie sie bestimmte Situationen z. B. das Anschauen von Bilderbüchern gezielt sprachförderlicher gestalten können.

### Ziele des Elterntrainings

Die Eltern sollen befähigt werden, sensibler auf die Kommunikationssignale des Kindes zu reagieren und ihr Sprachangebot optimal auf das Kind abzustimmen. Dadurch kommt es zu einer Verbesserung der Eltern-Kind-Interaktion und die kommunikativen und sprachlichen Fähigkeiten des Kindes erweitern sich.



### Zielgruppe

Dieses Training wurde speziell an die Bedürfnisse von Familien mit Kindern, die in verschiedenen Entwicklungsbereichen einschließlich der sprachlichen Entwicklung deutlich verzögert sind, angepasst (z. B. bei Down-Syndrom, Entwicklungsstörung unklarer Genese u. a.).

Hauptzielgruppe sind Eltern von zwei- bis fünfjährigen Kindern mit deutlich eingeschränkten sprachlichen Fähigkeiten.

### Inhalte

Die Schwerpunkte des Trainings liegen in folgenden Bereichen:

- Förderung allgemein kommunikativer Fähigkeiten
- Einsatz von kommunikationsunterstützenden Gebärden (GuK)
- Kennen lernen allgemeiner Sprachfördermöglichkeiten sowie gezielter Sprachlehrstrategien
- Einsatz von Bilderbüchern
- Bedeutung des gemeinsamen Spiels
- Optimierung des Sprachangebots in alltäglichen Situationen
- Bedeutung von Sprach- und Bewegungsspielen

Die Vermittlung der Inhalte geschieht interaktiv unter aktivem Einbezug der elterlichen Kompetenzen.

### Folgende Methoden kommen zum Einsatz:

- Präsentation
- Gemeinsames Erarbeiten
- Videoillustrationen
- Üben in Kleingruppen
- Bearbeiten eigener Videosequenzen
- Häusliches Üben

