

Organisation

Im Vorfeld des Trainings findet eine ausführliche Diagnostik des Lesens und Schreibens statt.
Das Training enthält 5 Sitzungen zu je 2 Stunden, die in ein- bis zweiwöchigem Abstand stattfinden:

Montag, 11. Juni 2012: 17.00 bis 19.00 Uhr

Montag, 25. Juni 2012: 17.00 bis 19.00 Uhr

Montag, 02. Juli 2012: 17.00 bis 19.00 Uhr

Montag, 16. Juli 2012: 17.00 bis 19.00 Uhr

Montag, 23. Juli 2012: 17.00 bis 19.00 Uhr

Das Training findet in einer Kleingruppe von max. 10 Personen ohne Kinder statt.

Zu jeder Trainingseinheit erhalten die Teilnehmer schriftliches Begleitmaterial.

Das Training findet im Frühinterventionszentrum in Heidelberg, Felix-Wankel-Straße 6 statt.



Diagnostik und Elterntraining sind kostenfrei!

Kontakt und Anmeldung

FRIZ | FRÜHINTERVENTIONSZENTRUM

Prävention von Entwicklungsstörungen im Kindesalter
Diagnostik, Beratung, Therapie und Fortbildung

Dr. Dipl. Psych. Anke Buschmann &
Dipl. Päd. Bettina Jooss
Bettina Multhauf (M.Sc. Psych.)

Felix-Wankel-Straße 6 | 69126 Heidelberg
Telefon (06221) 7266550
fruehinterventionszentrum@googlemail.com

Bei Interesse oder Fragen können Sie sich gern telefonisch oder per E-Mail an uns wenden.

Wir informieren Sie gern.

HEIDELBERGER ELTERNTRAINING ZUR LESE- UND RECHTSCHREIBFÖRDERUNG

Ein Gruppenprogramm für Eltern von Kindern
mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten



Das Heidelberger Elterntraining zur Lese- und Rechtschreibförderung ...

... wurde speziell für Eltern von Grundschulern mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben entwickelt.

Ziel ist die Förderung des Lesens und Recht-schreibens im Alltag durch eine intensive Anlei-tung der engsten Bezugspersonen.

In einer kleinen Gruppe lernen die Eltern einer-seits wie sie ihr Kind im alltäglichen Umgang sinnvoll im Lesen und Schreiben unterstützen können und andererseits wie sie die Erledigung der Hausaufgaben zu Hause optimal gestalten können.

Die Wirksamkeit dieses Elterntrainings soll im Rahmen einer wissenschaftlichen Studie über-prüft werden.



Ziele des Elterntrainings

Durch die gezielte Anleitung der Eltern soll die Lese- und Schreibfreude des Kindes geweckt und der Schriftspracherwerb gezielt gefördert werden.



Zielgruppe

Dieses Training wurde für Eltern von Grund-schulkindern mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben konzipiert.

Hauptzielgruppe sind Eltern, deren Kinder im Grundschulalter erhebliche Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben zeigen und bei denen die Gefahr besteht, dass sie die Lust am Lernen verlieren.

Inhalte

Die Schwerpunkte des Trainings liegen in folgenden Bereichen:

- Kennenlernen der Phasen des normalen Lesen- und Schreibenlernens
- Kennenlernen von Auffälligkeiten im Lese- und Schreiblernprozess
- Vermittlung von Strategien zur Lese- und Schreibförderung im häuslichen Alltag
- Bedeutung des gemeinsamen Lesens und Vorlesens
- Tipps zur Gestaltung der Hausaufgaben-situation
- Umgang mit der Lese- Rechtschreibstörung
- Buchempfehlungen und Lernsoftware

Die Inhalte werden vermittelt durch:

- Präsentation durch den Trainer
- Gemeinsames Erarbeiten
- Videoillustrationen
- Üben in Kleingruppen
- Häusliches Üben

