

CURRICULUM VITAE

BETTINA JOOSS

HOCHSCHULSTUDIUM

- 2001 - 2003
Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft
an der Pädagogischen Hochschule Reutlingen in Verbindung mit der
Eberhard-Karls-Universität Tübingen
Studienschwerpunkt: Früherkennung und Frühförderung behinderter
und von Behinderung bedrohter Kinder
- 23.03.2004
Abschluss: Diplomprüfung
- 2001 - 2003
Hauptstudium der Sonderpädagogik
an der Fakultät für Sonderpädagogik der Pädagogischen
Hochschule Ludwigsburg mit Sitz in Reutlingen
Fächerverbindung: Sprachbehinderten- &
Verhaltensgestörtenpädagogik
- 07.07.2003
Abschluss: Erste Staatsprüfung
- 1999 - 2001
Grundstudium der Sonderpädagogik
an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd
Schwerpunkt: Pädagogik des Primarbereichs, Unterrichtsfächer:
Englisch & Heimat- und Sachunterricht
Abschluss: Segmentprüfung
-

BERUFSTÄTIGKEIT

- Seit 2004
Universitätsklinikum Heidelberg, Zentrum für Kinder- und
Jugendmedizin,
Sozialpädiatrisches Zentrum
Klinische Tätigkeit und wissenschaftliche Mitarbeiterin
Schwerpunkte: Frühkindliche Entwicklungsdiagnostik und Beratung bei
Kindern mit Entwicklungsauffälligkeiten, Durchführung des
Heidelberger Elterntrainings zur frühen Sprachförderung bei Kindern
mit verzögerter Sprachentwicklung und bei Kindern mit allgemeiner
Entwicklungsstörung, Forschungstätigkeit im Rahmen der Heidelberger
Sprachentwicklungsstudie
- Seit 2007
Tätigkeit als Dozentin
Schwerpunkt: Heidelberger Elterntraining zur frühen Sprachförderung,
Frühkindliche Sprachentwicklung, Frühdiagnostik und Frühintervention,
Prävention von Sprachentwicklungsstörungen, Frühe Sprachförderung
in Kindertagestätten
- 2007 - 2008
Interdisziplinäre Frühförderstelle Mannheim, Diplom-Pädagogin
Schwerpunkte: Frühkindliche Entwicklungsdiagnostik und
Entwicklungsförderung, Arbeitsfeld Kindergarten: Beratung und
gezielte Anleitung von Erzieherinnen
- 2005 - 2007
Pädagogische Hochschule Heidelberg, Lehrbeauftragte im
Fachbereich Frühförderung

Hauptseminarleitung zum Thema: „Theorie und Praxis der frühkindlichen Entwicklungsdiagnostik“

Seit 04/2005

Lizenz zur Durchführung des „Stepping Stones Triple P – Elterngruppentrainings. Ein Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit Behinderungen“

PUBLIKATIONEN

- 2008 Buschmann A, Jooss B, Rupp A, Feldhusen F, Pietz J, Philippi H. Parent-based language intervention for two-year-old children with specific expressive language delay: a randomised controlled trial. *Arc Dis Child*. published online 14.08. 2008
- 2007 Buschmann A, Jooss B, Rupp A, Dockter S, Blaschikowitz H, Heggen I, Pietz J. Children with developmental language delay „late talkers“ at 24 months of age: Results of a diagnostic work-up. *Dev Med Child Neurol* 2008;50:223-229.
- 2007 Buschmann A, Jooss B. (2007). Frühintervention bei verzögerter Sprachentwicklung: „Heidelberger Elterntraining zur frühen Sprachförderung“. *Forum Logopädie*. 5: 6-11.
- 2006 Buschmann A, Jooss B, Blaschikowitz H, Koch-Graus A, Schumacher D, Heggen I, Wirt T, Dockter S, Pietz J. (2006). Frühe Sprachförderung. In: Karch, D.: Pietz, J. (Hrsg.). *Aktuelle Neuropädiatrie 2006*. Nürnberg: Novartis Pharma Verlag.
- 2005 Buschmann A, Jooss B, Pietz J. (2005). Elternzentrierte sprachbasierte Frühintervention bei Sprachentwicklungsverzögerungen. In: Resch, F. (Hrsg.). *Die Sprache in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Zur Bedeutung kommunikativer Prozesse in Diagnostik, Therapie und Forschung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- 2004 Jooss B. (2004). *Aphasie und Krankheitsverarbeitung*. Gailingen am Hochrhein: Schriftenreihe Jugendwerk. Beiträge zur neurologischen Rehabilitation von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.
-

FACHVORTRÄGE

- 2008 Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES 5), Mainz
Thema: Heidelberger Elterntraining zur frühen Sprachförderung. Adaption für Kinder mit allgemeiner Entwicklungsstörung.
- 2007 Sozialpädiatrischer Forschungstag, Dresden
Thema: Das Heidelberger Elterntraining. Ein Gruppenprogramm für Eltern von Kindern mit verzögerter Sprachentwicklung.
- 2006 Sozialpädiatrischer Forschungstag, Bonn
Thema: Früherkennung von Kindern mit verzögerter Sprachentwicklung.
-

Heidelberg, 01.10.2008